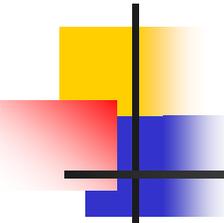


HR Dr.Ewald Moser, Aignerstraße 8/II, 5020 SALZBURG  
[ewald.moser@lssr.salzburg.at](mailto:ewald.moser@lssr.salzburg.at), 0662 – 8083 -4215

***LANDESSCHULRAT***  
***für Salzburg***





# SCHULPSYCHOLOGIE BILDUNGSBERATUNG

Fachabteilung I/6 des bm:ukk  
Abteilung 6 des Landesschulrates

---

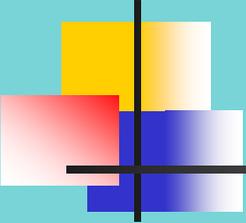
Vertraulich (anonym)

Kostenlos

Unbürokratisch

---

Bundesgesetzliche Grundlagen



# Z U S T Ä N D I G K E I T

---

für **alle** SCHULEN

SCHÜLER / INNEN

Erziehungsberechtigte

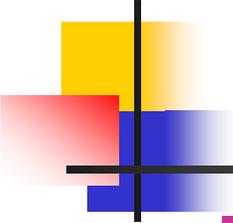
**LEHRER / INNEN**

des

Betreuungsbereiches/pol. Bezirkes

# Schulpsychologie-Bildungsberatung Leitung und Beratungsstellen

<p><u>LANDES-REFERAT</u></p>	<p><u>LRF</u> OR Mag. Helene Mainoni-Humer</p>	<p><u>Schulpsych. FACHKRÄFTE (ÖZPGS)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mag. Ines DEMMEL</li> <li>■ Mag. Karin ERLACH</li> </ul>
<p><u>LRF-Stv.</u> HR Dr. Ewald Moser</p>	<p><u>Administration</u> FI Evelin Atzl</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mag. Raimund STEINBACHER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mag. Anja WAGNER</li> <li>■ Mag. Eva-Maria ZEHETNER</li> </ul>
<p><u>Beratungsstellen</u></p>	<p><u>Salzburg – Stadt</u> Dr. Ewald Moser Dr. Gabriela Stadlbauer Mag. Angelica Schröger</p>	<p><u>Hallein</u> Dr. Albert Ellensohn</p>	<p><u>St. Johann / Pg.</u> Dr. Maria Rosenthal</p>
<p><u>Salzburg Umgebung 1</u> Dr. Dorothea Steinlechner-Oberläuter Mag. Angelica Schröger Mag. Claudia Leithner</p>	<p><u>Salzburg Umgebung 2</u> Dr. Ingeborg Rosenauer</p>	<p><u>Zell am See</u> Mag. Robert Petz Mag. Cornelia Voithofer</p>	<p><u>Tamsweg</u> Mag. Maria Hofer</p>



# A U S B I L D U N G

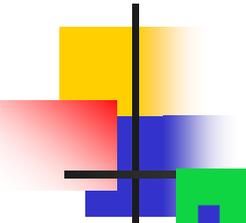
---

- Universitätsstudium: Hauptfach Psychologie
- Dienstprüfung im bm:ukk
- **erwünscht :**
- Klinische/r - und Gesundheitspsycholog/e/in
- Spezielle psychologische und pädagogische Fachkenntnisse
- Solide Beraterausbildung
- **von Vorteil :**
- TZI - und Gruppendynamikkenntnisse
- Psychotherapeutische Ausbildung entspr. PsyThG
- Selbsterfahrung

# Stärke – Positionierung



- psychologische Kompetenz +
- Kenntnis des Schulsystems allgemein (Schulrecht, Schultypen...) +
- regionale Kenntnisse und Einblicke +
- Kooperation mit der Schulaufsicht +
- intensive Vernetzung mit innerschulischen und außerschul. Kooperationspartnern +
- Einbindung in die Lehreraus/fort/bildung +

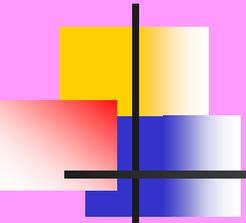


# ARBEITSGRUNDSÄTZE

- **BEACHTUNG** der
  - Kinder- Jugend- und Elternrechte
  - Schulgesetze
  - berufsethischen Verpflichtungen des BÖP
  - PsychG, ABGB, StPO, JWG, SMG
- **Niederschwellige Erreichbarkeit**
- **Eigenverantwortlichkeit**
- **Vertraulichkeit**
- **Flexibilität**
- **Mobilität**
- **Vernetzung**

---

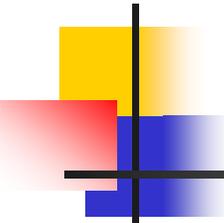
**HILFE zur SELBSTHILFE geben**



# Kontaktaufnahme Terminvereinbarung

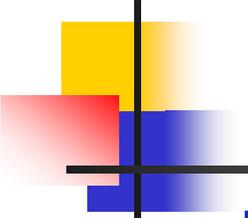
---

- Persönlich, mündlich
- Telefonisch
- Schriftlich
- Schulen mittels @-Anmeldebogen
- Fax
- E – mail
- Behördlicher Auftrag



# Gesetzlich festgelegte Aufgaben

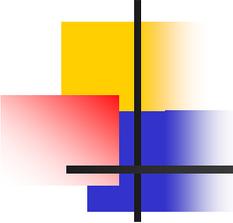
- **Bundes-Schulaufsichtsgesetz**
  - § 11 Amt des Landesschulrates
- **Schulpflichtgesetz**
  - § 6 Aufnahme in die Volksschule zu Beginn der Schulpflicht
  - § 7 Vorzeitiger Besuch der Volksschule
  - § 8 Schulbesuch bei sonderpädagogischem Förderbedarf
- **Schulunterrichtsgesetz**
  - §16/4 „Frühwarnsystem“
  - § 19 Information der Erziehungsberechtigten und Lehrberechtigten
  - § 26 Überspringen von Schulstufen
  - § 26a Überspringen von Nahtstellen
- **Suchtmittelgesetz**
  - § 13/1 Schulpsychologische Begutachtung
- **Grundsatzерlässe** des bm:ukk für die Aus- und Weiterbildung der Schüler- und BildungsberaterInnen in **6 Schularten**  
([www.schulpsychologie.at](http://www.schulpsychologie.at))



# Fachbereiche

---

- FB 1: **K r i s e n**
- FB 2: Gewalt- und Konfliktprävention
- FB 3: **Sonderpäd.Förderbedarf (GA, SE, ...)**
- FB 4: Schulfähigkeit; Klin.Symptomatiken:  
ADHS, Autismus, u.a.
- FB 5: **LRS – Legasthenie**
- FB 6: Rechenschwäche – Dyskalkulie
- FB 7: **Hochbegabung**
- FB 8: SB / BB; Studienchecker,
- FB 9: **Schulische Gesundheitsförderung**



# Ebenen der Intervention

---

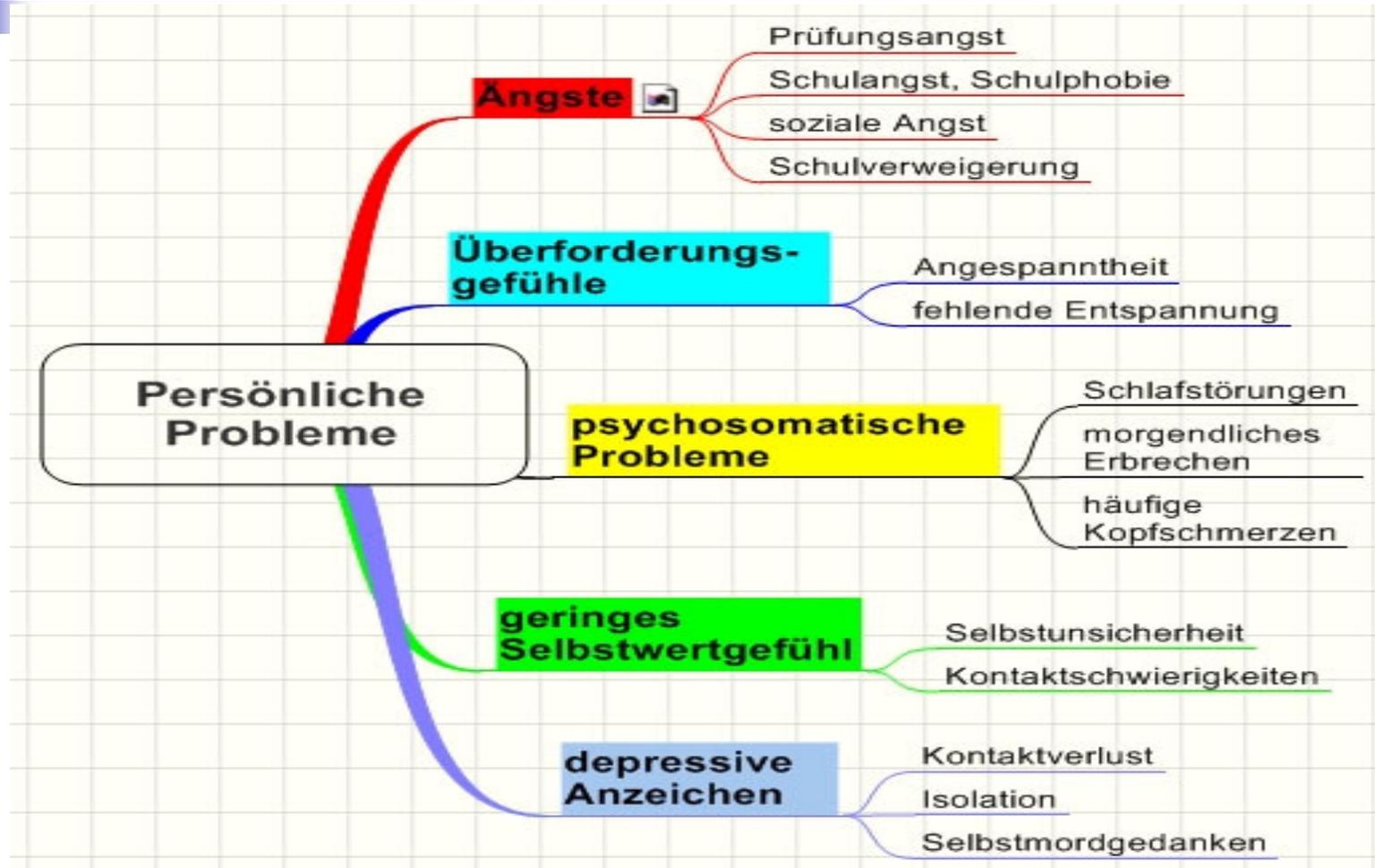
- **Individuumsbezogene Maßnahmen**

Diagnostik, Beratung, Weitervermittlung, Vernetzung; Begutachtungen

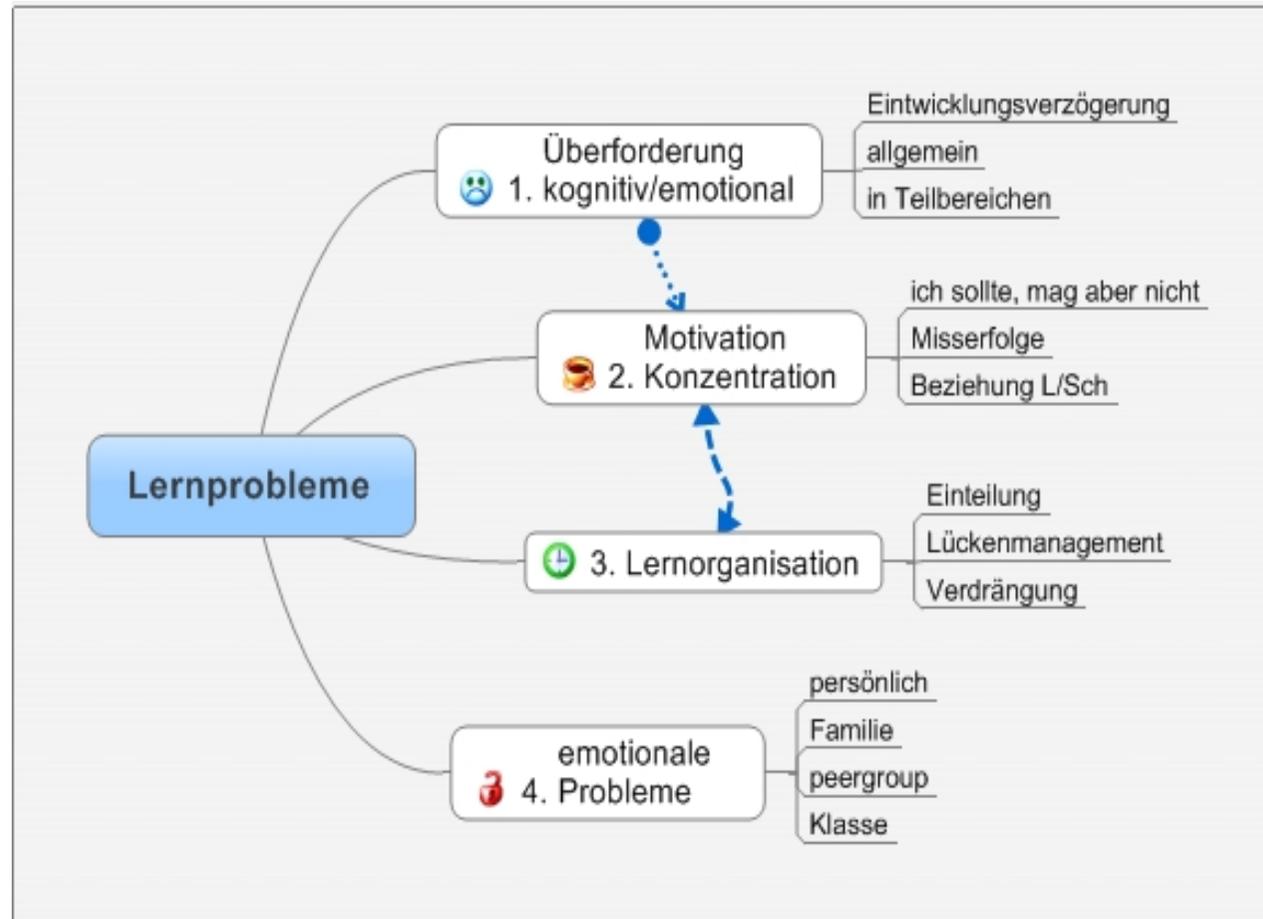
- **Systembezogene Maßnahmen**

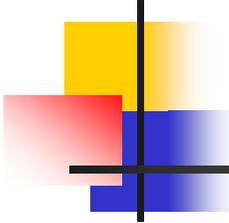
Präventionsprojekte (workshops, „faustlos“, „Lesepartner“); Planungsarbeit mit BSIs und LSIs, Teilnahme an Leitertagungen; Förderung von Kooperationen.

# Persönliche Probleme



# LERNPROBLEME





# Lern- und Leistungsstörungen

---

- LEGASTHENIE
- DYSKALKULIE
- Over- und Underachiever
  - Motorische Störungen
  - Sprach- und Sprechstörungen
  - Wahrnehmungsstörungen (TLS)
  - Merk- bzw. Speicherschwäche

# Verhaltensschwierigkeiten



# Begriffe und Unterscheidungen bei Störungen des Sozialverhaltens

Spaßkämpfe und Toben

Geleg. Hänkeln und Streiche spielen

Streit zwischen Freunden/Freundinnen

Konflikte zw. zwei Personen oder Gruppen

Verhaltensauffällige Schüler/innen

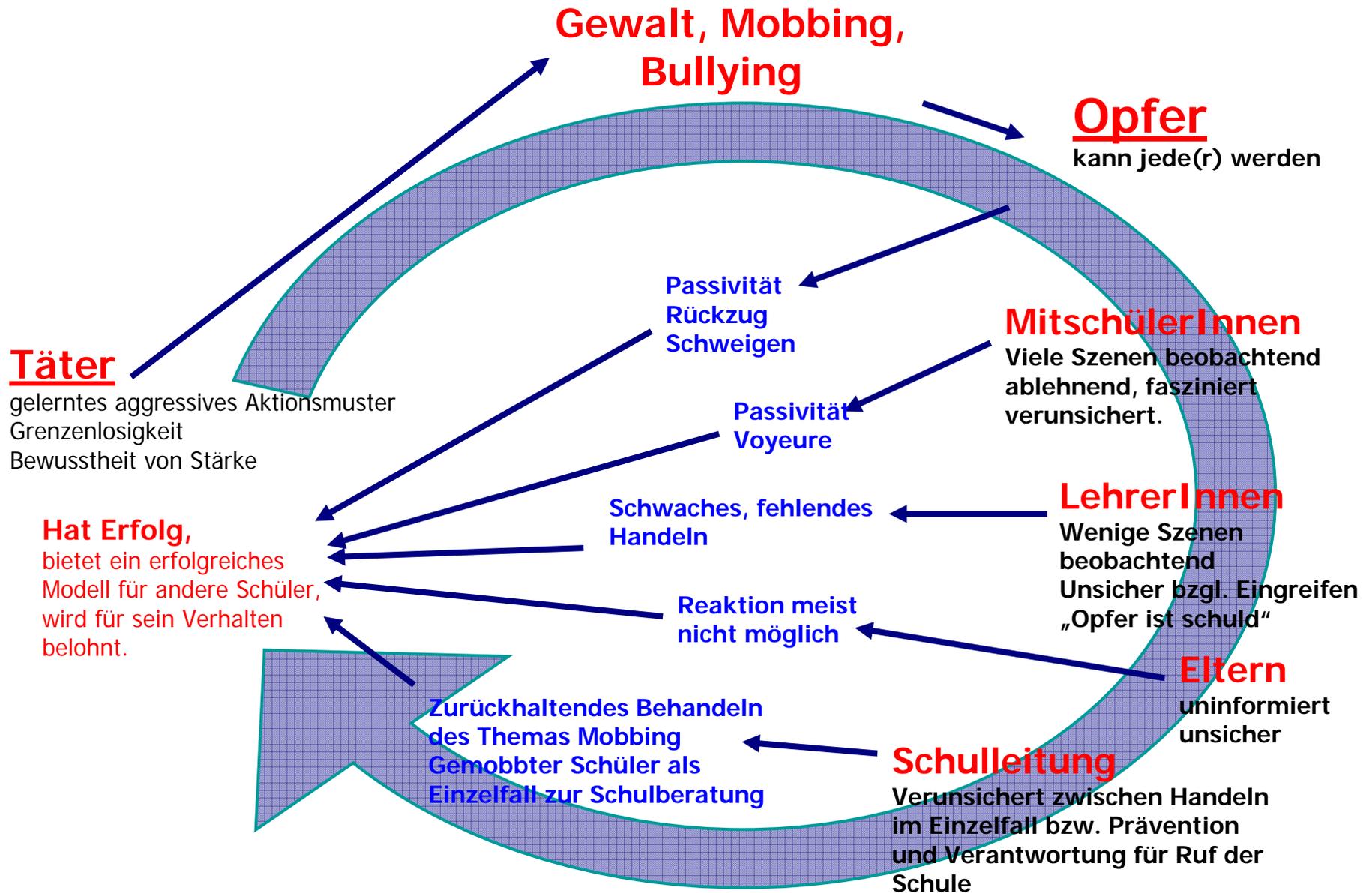
Aggressives Verhalten einzelner Schüler/innen

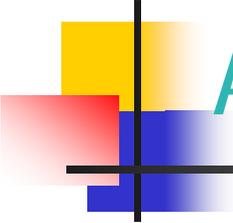
**Gewalt**

**Mobbing**

# Die „Mobbingspirale“

nach Olweus 1991, Knaack 1994

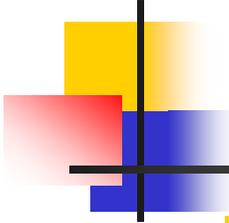




# Hyperaktivität, Aufmerksamkeitsdefizit ADHS

---

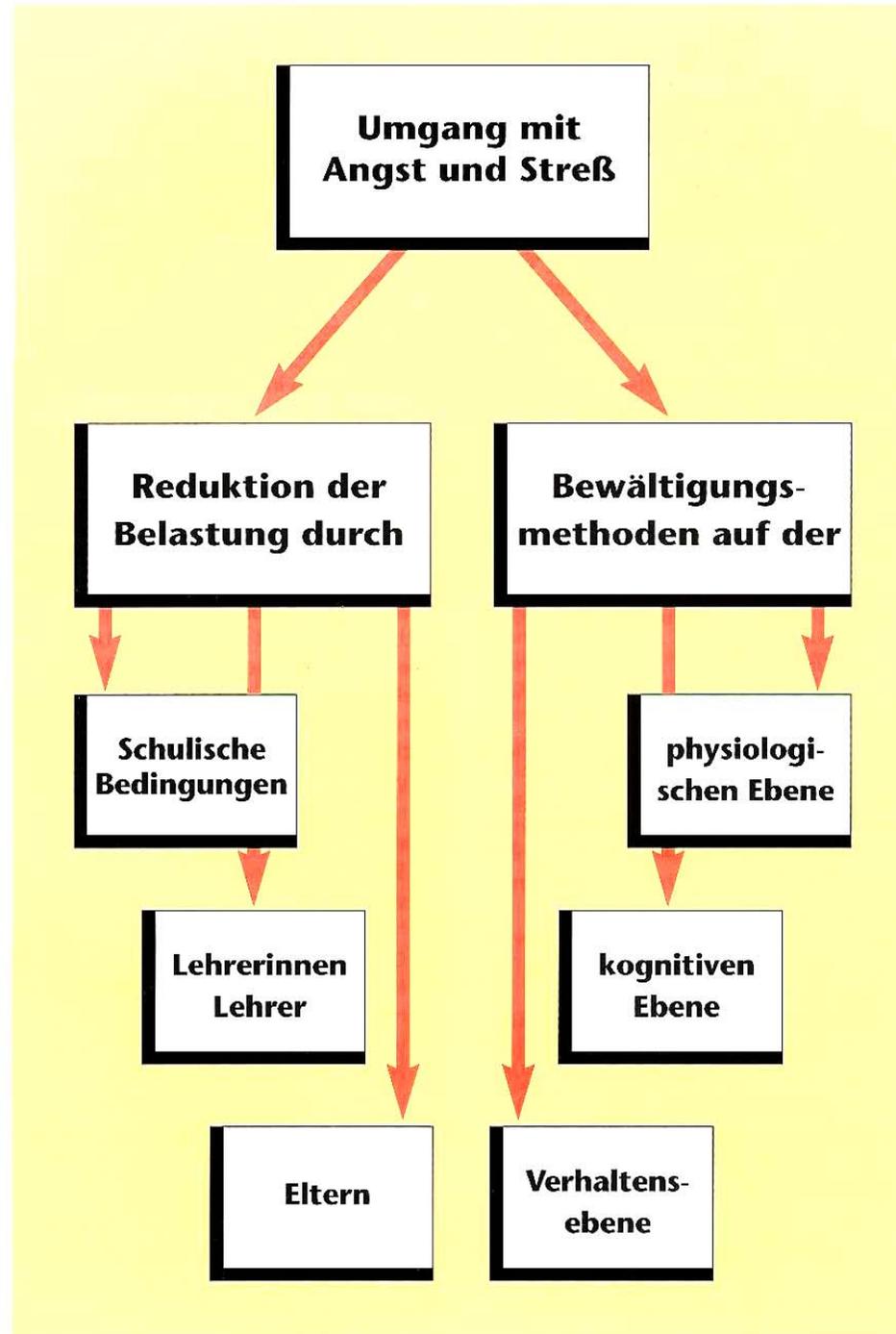
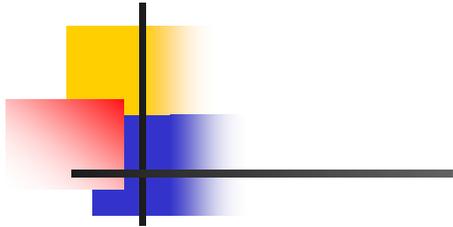
- Verfügbarkeit und Steuerung der Aufmerksamkeit
- Hyper- oder Hypoaktivität
- Impulsivität

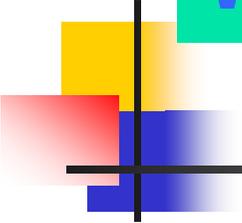


# Ä N G S T E

---

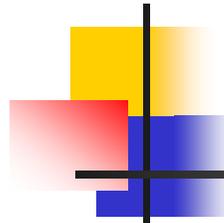
- Generalisierte Angst (Sozialphobie)
- Schulangst
- Schulphobie
  
- Depressive Verstimmung
- Autoaggression
- Suizidalität





# WEITERE STÖRUNGSBILDER

- Traumatische Störungen
- PTBS
- Essstörungen
- Tiefgreifende Entwicklungsstörungen
- Erwachsenenentypische Störungen



# **K R I S E N** (griech.:Entscheidungen)

---

**Störung der/s**

**Stimmung**

**Denkens**

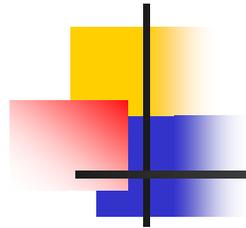
**Verhaltens**

**sozialen Beziehungen**

**mit fehlender eigener  
Bewältigungsmöglichkeit**

# KOOPERATIONSZONEN

## Pädagogik – Psychologie – Medizin – Schulsozialarbeit



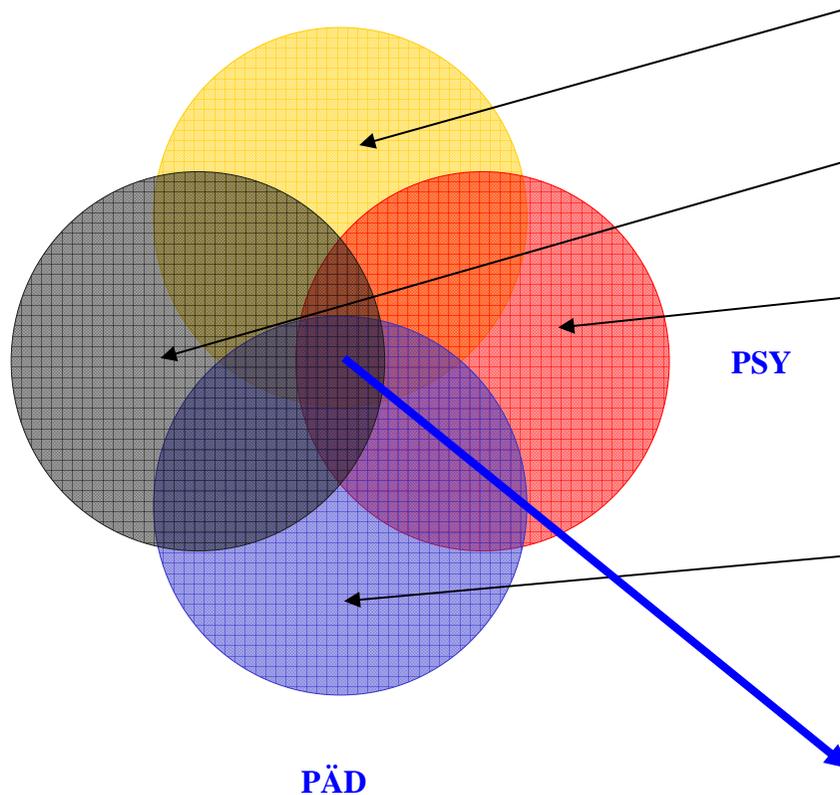
MED

Schulärztlicher Dienst  
Med.Fachdienste für Kinder  
und Jugendliche

Schulsozialarbeit „JETZT“

Schulpsychologie – Bildungsberatung

SOZ.  
ARBEIT



PSY

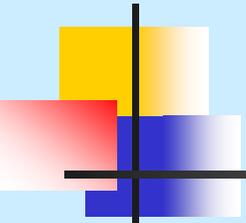
LehrerInnen  
BeratungslehrerInnen  
VertrauenslehrerInnen  
**Schulaufsicht**  
Pädagogische Hochschule

PÄD

Im Mittelpunkt steht der Mensch.

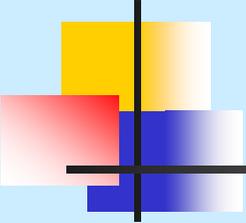
# K O O P E R A T I O N

## innerschulisch

- 
- 
- SchülerberaterInnen, **BildungsberaterInnen**, **BOBI-LehrerInnen**; SCHULSERVICE; PH
  - KIS, VertrauenslehrerInnen
  - **Stütz- und IntegrationslehrerInnen**
  - **BERATUNGSLEHRERINNEN**, **SPZ-LeiterInnen**
  - **Freie und GA - PsychologInnen**
  - **SchulärztInnen**
  - **LehrerInnen, DirektorInnen**
  - **Schulaufsicht**

# KOOPERATION

## AUSSERSCHULISCH

- 
- 
- **Fachverwandte Dienststellen:** HP, EB, KiJA, KSZ, özbf, Friedensbüro, männerwelten, ...
  - **Fachnahe Dienststellen:** Jugendamt, AHA, AMS, Akzente, SBW u.a
  - **Krankenhausabteilungen**
  - **Niedergelassene PsychologInnen und PsychotherapeutInnen**  
**ÄRZTE/INNEN**  
**TherapeutInnen**
-